

AGENDA A DISCUSION EN EL DIALOGO EDUCATIVO NACIONAL

3.- RESPECTO AL ESTATUTO DEL DOCENTE.

- A. DEROGACIÓN DEL DECRETO 27 DE OCTUBRE DEL 2010 QUE DEXINDEXA AL MAGISTERIO DEL SALARIO MÍNIMO.**

PROPONEMOS :

Solicitar la derogación del Decreto 27 de octubre del 2010 y analizar paralelamente, mediante una comisión conjunta gobierno y magisterio sociedad civil, diferentes escenarios que permitan la automatización de los incrementos salariales al magisterio en el espíritu del artículo 49 del Estatuto del Docente.

- B. DEROGACIÓN DE LOS ARTÍCULOS DE LA LEY GENERAL DEL PRESUPUESTO 17,21,66,67,70 Y 71 ASÍ COMO EL DECRETO DE EMERGENCIA EDUCATIVA PCM016-2011.**

ARTÍCULO 17: MANTENER SU VIGENCIA.

ARTÍCULO 21: todas las dependencias del sector publico asignaran y pagaran con cargo a su respectivo presupuesto los servicios que presta HONDUTEL SANAA, ENEE, o cualquier otra institución que brinde estos servicios. Ninguna de las instituciones del sector público puede sustraerse de dichas obligaciones.

PROPONEMOS:

La secretaría de educación deberá emitir una circular a todos los establecimientos educativos para aclarar que no están obligados al pago de los servicios públicos y que los avisos que reciban deben remitirlo de inmediato a la Gerencia administrativa de la S.E.

ARTÍCULO 66: Dejar en suspenso en tanto se incorpora al sistema SIAFI, el sistema de Recursos Humanos Docentes, la atribución de nombrar personal docente otorgada a los titulares de las Direcciones Departamentales y Distritales de educación, la cual será ejercida exclusivamente por el Secretario de Estado en el Despacho de Educación, siempre y cuando exista la plaza en el anexo desglosado de sueldos y salarios básicos entregados a la Secretaría de Finanzas SEFIN, por la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación y la Estructura presupuestaria correspondiente siempre respetando los procedimientos de concurso público y selección que establece el estatuto del Docente. De igual manera este aspecto de las disposiciones será regulado por el artículo 122 de esta ley, referente a las penas y multas allí estipuladas y artículo 34 de la ley orgánica de presupuesto.

PROPONEMOS dos opciones:

- 1.- El sistema de recursos humanos docentes debe estar incorporado al sistema de administración financiero integrado SIAFI, al 30 de mayo 2011.
- 2.- solicitar la derogación del artículo 66.

ARTICULO 67. Los ahorros en las en las asignaciones de sueldos básicos del personal permanente derivados de la cancelación de plazas por fusión plazas vacantes transitoriamente, plazas que devengan un sueldo menor que lo presupuestado o por la cancelación de personal supernumerario en el sector público, no deben emplearse para aumentos de sueldo, ajustes, equiparaciones creación de plazas, nombramiento de personal de emergencia ni ser transferidos para otro fin;... en el inciso se d se lee, con los ahorros que generen las plazas que quedaren vacantes de personal docente en la Secretaria de estado en el despacho de Educación por jubilación, pensión, defunción o por cualquier otra causa, se pueden crear plazas de docentes de primer ingreso asignándoles el sueldo base que establece la ley....

PROPONEMOS:

Que con los ahorros que generen las plazas que quedaren vacantes de personal docente en la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación por jubilación, pensión, defunción o por cualquier otra causa, se pueden crear plazas de docentes de primer ingreso asignándoles el sueldo base que establece la Ley del Estatuto del Docente Hondureño.

D.- APERTURA DE SEIS MIL PLAZAS PARA TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

PROPONEMOS:

Se solicita la apertura de plazas para el año 2012, a partir de los datos reflejados en el censo, previa validación por parte de la Comisión bipartita gobierno y magisterio.

e.- ELIMINAR EL OFICIO 001-SE-2011, EMITIDO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN QUE PROHÍBE LA FUSIÓN Y DIVISIÓN DE PLAZAS, TRASLADOS, LICENCIAS A PARTIR DEL 1 DE FEBRERO 2011 Y ASIGNACIÓN DE CARGOS EN HORAS EN FUNCIONES, LA REUBICACIÓN Y TRASLADOS INTERNOS.

PROPONEMOS:

Se solicita, revisar el oficio circular 001-SE-2011, mediante una comisión bipartita gobierno y magisterio a partir del lunes 25 de abril/2011.

F.- DESCONGELAMIENTO DE PLAZAS.

PROPONEMOS:

Se solicita el descongelamiento de plazas.

Mesa:

LENA GUTIERREZ

NELSON VALOIZ PONCE

MAYRA LETICIA MOTIÑO

TOMAS FRANCISCO PEÑA

AMILCAR TOME

JUAN AMBROSIO SABIO

SANDRA MARIBEL SANCHEZ

NAPOLEON MORAZAN

JAVIER ANTONIO CASTILLO

ELVIN JUVAL PORTILLO

CLAUDIO PERDOMO

LOURDES JUDITH AGUILAR

MARIA CONCEPCION ACOSTA

g.- DETENER LA PERSECUCIÓN DEL TRIBUNAL SUPERIOR DE CUENTAS, (T.S.C.) EN CONTRA DEL MAGISTERIO. (PARA EL PODER EJECUTIVO Y EL PODER LEGISLATIVO, LA REDACCIÓN POR PARTE DEL MAGISTERIO DE ESTA SOLICITUD NO DEBERÍA INCLUIR LA PALABRA PERSECUCIÓN, EN TODO CASO DEBERÍA SER UNA SOLICITUD DE REVISIÓN DEL PROCESO).

PROPONEMOS:

Que el TRIBUNAL SUPERIOR DE CUENTAS, (T.S.C.) detenga el procedimiento jurídico ejecutado, en relación a los reparos hechos al magisterio y que cese la publicación de los mismos en los medios de comunicación y en caso debidamente comprobado hacer un llamamiento personal siguiendo el debido el proceso.

4.- El Magisterio Nacional el Poder Ejecutivo y el Congreso Nacional integraran en conjunto con otros entes de la sociedad civil una mesa de trabajo que permita en un plazo prudencial presentar una propuesta socializada que analice y enriquezca el Proyecto de decreto de la Ley General de Educación, con el fin de que esta cumpla con el logro de los objetivos de mejorar, fortalecer y modernizar el sistema educativo nacional. (propuesta por el sector gubernamental) _

Para el magisterio debería retirarse esta ley y proponer una reforma global consensuada por todos los sectores.

PROPONEMOS:

A,- Solicitar a la proyectista a la Diputada Marcia Villeda, retirar del Congreso Nacional el anteproyecto de Ley General de la Educación.

b.- Integrar una comisión que incluya todos los sectores de la sociedad para elaborar una propuesta de Anteproyecto de Decreto Ley General de Educación, respetando lo estipulado en la Ley del Estatuto del Docente Hondureño.

g.- DETENER LA PERSECUCIÓN DEL TRIBUNAL SUPERIOR DE CUENTAS, (T.S.C.) EN CONTRA DEL MAGISTERIO. (PARA EL PODER EJECUTIVO Y EL PODER LEGISLATIVO, LA REDACCIÓN POR PARTE DEL MAGISTERIO DE ESTA SOLICITUD NO DEBERÍA INCLUIR LA PALABRA PERSECUCIÓN, EN TODO CASO DEBERÍA SER UNA SOLICITUD DE REVISIÓN DEL PROCESO).

PROPONEMOS:

Que el TRIBUNAL SUPERIOR DE CUENTAS, (T.S.C.) detenga el procedimiento jurídico ejecutado, en relación a los reparos hechos al magisterio y que cese la publicación de los mismos en los medios de comunicación y en caso debidamente comprobado hacer un llamamiento personal siguiendo el debido el proceso.

4.- El Magisterio Nacional el Poder Ejecutivo y el Congreso Nacional integran en conjunto con otros entes de la sociedad civil una mesa de trabajo que permita en un plazo prudencial presentar una propuesta socializada que analice y enriquezca el Proyecto de decreto de la Ley General de Educación, con el fin de que esta cumpla con el logro de los objetivos de mejorar, fortalecer y modernizar el sistema educativo nacional. (propuesta por el sector gubernamental) .

Para el magisterio debería retirarse esta ley y proponer una reforma global consensuada por todos los sectores.

PROPONEMOS:

A,- Solicitar a la proyectista a la Diputada Marcia Villeda, retirar del Congreso Nacional el anteproyecto de Ley General de la Educación.

b.- Integrar una comisión que incluya todos los sectores de la sociedad para elaborar una propuesta de Anteproyecto de Decreto Ley General de Educación, respetando lo estipulado en la Ley del Estatuto del Docente Hondureño.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE LA MESA DE TRABAJO:

PROPUESTA PRIMERA: Que el Gobierno en cumplimiento de la Ley, continúe haciendo la retención a los docentes de las cuotas gremiales según el Art 10 Numero 2 del Estatuto del Docente Hondureño, y las transfiera a los Colegios Magisteriales.

Cada organización magisterial debe hacer operativo el cobro de las cuotas gremiales que no hayan sido retenidas por el Gobierno durante el mes de marzo de Dos Mil Once.

PROPUESTA SEGUNDA:

1. Tanto el Decreto PCM 016-2011 de fecha Dieciocho de Marzo del Dos Mil Once contentivo de la Declaratoria de Emergencia en el Sistema Educativo Nacional, como el Acuerdo de la Secretaria de Educación 40867-SE-2011 de fecha cinco de abril de Dos Mil Once y contentivo de la suspensión a los Docentes; queden sin valor y efecto en cuanto se refiere a las sanciones, pero, por ser un hecho consumado, queda vigente la deducción del mes de marzo, exceptuándose de la aplicación de dicha medida a aquellos docentes que justifiquen legalmente su inasistencia al aula de clases. Los salarios a partir del mes de abril se pagarán íntegramente a todos los docentes del sistema educativo nacional.
2. Si como consecuencia de la suspensión de los docentes se hubieren incoado acciones de cualquier naturaleza, las partes se comprometen a desistir de las mismas, quedando la parte que se considere afectada facultada para hacer uso de la presente acta ante las autoridades competentes.

PROPUESTA TERCERA: En cuanto al procedimiento de prevención y solución de conflictos de carácter económico-social, entre el magisterio y el gobierno, se propone lo siguiente:

1. En cuanto al procedimiento de prevención y solución de conflictos, de creación de instancias, los mismos deberán tenerse como referente los elementos descritos en la Constitución de la Republica y el Código del Trabajo en lo relativo a los títulos VI organizaciones Sociales y Capítulo XIII, Procedimientos para la solución de conflictos de carácter económico social, en el marco de los convenios internacionales ratificados por Honduras.
2. Las partes renuncian al uso de la fuerza, a los actos de violencia, a la persecución, discriminación o toma de represalias, a la toma de instalaciones y vías públicas, a las agresiones contra docentes y autoridades.
3. Para la preparación del Proyecto de Ley que regulará la prevención y conflictos del carácter económico social entre el Sector Magisterial y el Gobierno de la República como anexo al Estatuto del Docente con las consideraciones anteriores, la Comisión de Asuntos Laborales y Seguridad Social del Congreso Nacional, coordinará los trabajos, a los que se


integrarán dos laboristas por parte del Poder Ejecutivo y uno por cada colegio magisterial, para que a la brevedad posible entre en vigencia como Ley de la República.

Con lo anterior se le da cumplimiento al mandato establecido para esta mesa de trabajo siendo las Seis y Treinta Minutos de la tarde del día Catorce de Abril del Año Dos Mil Once firmando para constancia los miembros de la mesa.

Por el Magisterio:


Mayra Guillen
SIMPRODOH


Victor Carrasco
COLPEDAGOGOSH


Reinaldo Erazo
COLPROSUMAH

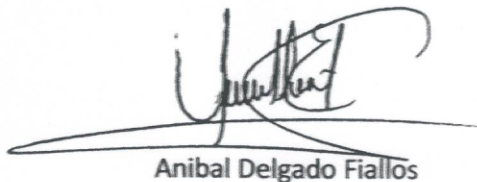
Moisés Nassar
PRICPHMA

Olvin Rodriguez
COPEMH

Fredim Fúnez
COPRUMH

Por el Poder Ejecutivo:

Lidia Estela Cardona


Anibal Delgado Fiallos

Por el Congreso Nacional:


Orle Anibal Solis Meraz


German Edgardo Leitzelar Vidaurreta


Ebal Jair Diaz

ACTA RELACIONADA CON EL TEMA DEL IMPREMA Y EL CENSO

Miembros Integrantes de la Mesa de Trabajo

Representantes del Magisterio: Otto W. Martinez, Cesar Ramos, Daisy Dominguez; Martin Barahona; Rudy Alirio Reyes; Carmen Morales.

Representantes del Gobierno: Renán Inestroza, Edgardo Martinez; Vilma Morales y Roberto Salinas.

1. TEMA INPREMA

1.1 "Reforma a la Ley del INPREMA incluyendo el techo de las jubilaciones." La mesa de trabajo coincide en que se debe conformar de inmediato un equipo de trabajo multidisciplinario integrado por expertos en temas de previsión social como representantes de los Colegios Magisteriales y pensionados, así como su contraparte designada por el Poder Ejecutivo y Legislativo, para que en un término máximo de treinta (30) días calendario presente el anteproyecto. Seguidamente el Congreso Nacional dictaminará, discutirá y aprobará dicho anteproyecto en un término no mayor a 15 días, misma que por la importancia de la vida Institucional del INPREMA urge su vigencia a partir de su publicación.

El anteproyecto de reformas a la Ley del INPREMA (incluyendo techo de pensiones por vejez e invalidez); deberá contar con los ajustes que sean requeridos para la correcta implementación de procesos técnicos, administrativos, financieros y legales, a fin de promover su fortalecimiento patrimonial y perpetuar el otorgamiento de los beneficios previsionales que se derivan de la Ley.

La propuesta de Ley deberá estar enmarcada en los parámetros técnicos y demás aspectos que se deriven de los convenios suscritos con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), especialmente en lo relativo al convenio 102 de dicha organización.

Edgardo Martinez

2

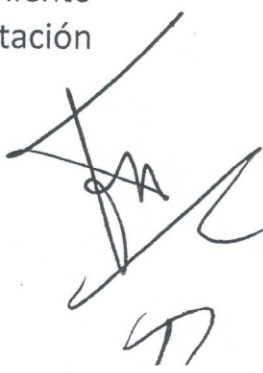
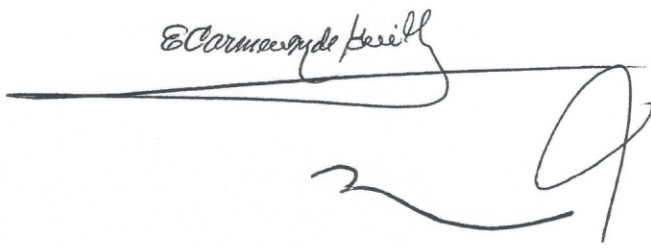


1.2 "Auditoría Internacional" La mesa de trabajo coincide en la necesidad de implementar una auditoría forense al INPREMA (jurídica, financiera, administrativa, de gestión y resultados), a través de la contratación de una firma auditora reconocida internacionalmente, de tal forma que investigue, analice y presente el informe correspondiente de la administración del INPREMA, y en su caso suministrar la información necesaria para deducir la responsabilidad administrativa, civil y penal que corresponda.

En tal sentido, se deberá integrar una Comisión Bipartita Gobierno Magisterio en el término de una semana a efecto que procedan a elaborar los términos de referencia y realizar las licitaciones respectivas en un plazo no mayor de un mes.

Se acuerda que del resultado de la auditoría se deberá implementar todas las diligencias de todo orden, los hallazgos de la auditoría se deberán dar a conocer al pueblo hondureño; además serán turnados o enviados al Tribunal Superior de Cuentas y al Ministerio Público para los efectos legales que correspondan.

Gobierno y magisterio se comprometen a comparecer ante el Ministerio Público, a pedir que de resultar ilícitos en los hallazgos de la auditoría, sean atendidos con la mayor prontitud, procediendo de forma inmediata en defensa de los intereses de la sociedad.

Para la realización de la auditoría en referencia, la Secretaría de Estado en el Despacho de Finanzas tendrá un plazo de un (1) mes para tramitar el apoyo financiero internacional y mostrar las evidencias del caso a la dirigencia magisterial. En caso de que el resultado de dicha gestión sea desfavorable, el costo de la auditoría será compartido en partes iguales entre el gobierno y el INPREMA. En esta última circunstancia y considerando la urgencia del caso, se buscarán procedimientos legales expeditos que dispensen el procedimiento administrativo correspondiente establecido en la Ley de Contratación del Estado y otras leyes.



1.3 "Derogar el Decreto Ejecutivo que nombró la Comisión Interventora del INPREMA"

1.4 "Nombrar al Secretario Ejecutivo Nelson Ávila y Subsecretario Marcelino Borjas, en el Directorio del INPREMA, por el término de 15 días"

- Para dar solución a los puntos 1.3 y 1.4 anteriores se presentan al plenario las siguientes tres (3) opciones:

- A. Derogar el Decreto PCM 015-2011 y restituir al directorio del INPREMA. Y que la Comisión Nacional de Bancos y Seguros permanezca en la Institución cumpliendo las funciones que la Ley le faculta.
- B. El decreto PCM 015-2011 estaría vigente hasta la aprobación de la Ley ante el Congreso Nacional. A partir de la aprobación del anteproyecto al Congreso Nacional, éste tendrá ocho (8) días hábiles para su discusión, aprobación y entrada en vigencia. Hasta que no concurren ambas condiciones anteriores deberá conformarse mediante decreto una Comisión de Transición conformada por el Estado y el Magisterio. La Comisión de Transición no sustituye al Directorio. (Propuesta del Magisterio).
- C. Los representantes del gobierno coinciden en la necesidad de mantener la Comisión Interventora, hasta la aprobación y entrada en vigencia de la nueva Ley, exhortando al magisterio a integrarse a la referida Comisión a la brevedad posible, a través de su representante, en el entendido de que la implementación de todos los puntos tratados anteriormente requieren de un órgano de ejecución. (Posición del Gobierno).

1.5 "Pago en efectivo de la retención de más de mil ochocientos millones de lempiras al INPREMA" y a "Exigir al gobierno el pago de 3.90% de interés a los bonos invertidos en el Instituto, de acuerdo al acta firmada el 30 de agosto de 2010, dolarizado o sus equivalentes a lempiras, con cláusula de mantenimiento de valor inmediata, y la tasa media de interés del INPREMA del 15.5%. El costo de conversión de bonos a moneda será pagada por el gobierno".

E. Carme... de Ferrell

- 4
- El magisterio considera que el caso previsto del contrato de bonos es una operación contraria a los intereses del INPREMA. En tal sentido una vez vigente la nueva Junta Directiva, se deberá conciliar y documentar la deuda patronal (tanto por los referidos bonos como por la deuda por retenciones) con la Secretaría de Estado en los Despachos de Finanzas, en un período máximo de 30 días, gestionando escenarios de pago más favorables para el sistema, atendiendo estrictamente los requerimientos de liquidez y rentabilidad técnica del Instituto. (Propuesta del Magisterio)
 - Cancelar las obligaciones pendientes con el INPREMA prevaleciendo lo acordado entre la FOMH y el Gobierno de la República, a través del Acta Especial de Compromiso firmada el 30 de Agosto de 2010, Decreto PCM039/2010. En lo no previsto en dicha acta, y en lo que se refiera a condiciones especiales, la Comisión Interventora deberá conciliar y documentar la deuda patronal del Estado e Instituciones privadas a la fecha, y gestionar las condiciones de pago más favorables para el sistema, atendiendo estrictamente los requerimientos de liquidez y rentabilidad técnica del Instituto. (Posición del Gobierno)

1.6 "Ratificación de la última acta aprobada en el Directorio del INPREMA", La mesa de trabajo coincide en que una disposición a través de los medios inadecuados puede ser lesiva a los intereses del Instituto y sus afiliados. En tal sentido se coincide que si es urgente y necesario erradicar las causales del mal gobierno administrativo en el INPREMA, pero a través de un estudio y el manual de puestos y salarios tendientes a efectuar una reingeniería integral personal, cuya implementación y vigencia sea aplicable con la Reforma a la Ley.

Las nuevas autoridades de dirección superior del INPREMA deberán, en un término no mayor de 60 días, aprobar e implementar las políticas y medidas de reingeniería del capital humano que se deriven de dichos estudios.

El Carmelo de Berilly

2. TEMA CENSO

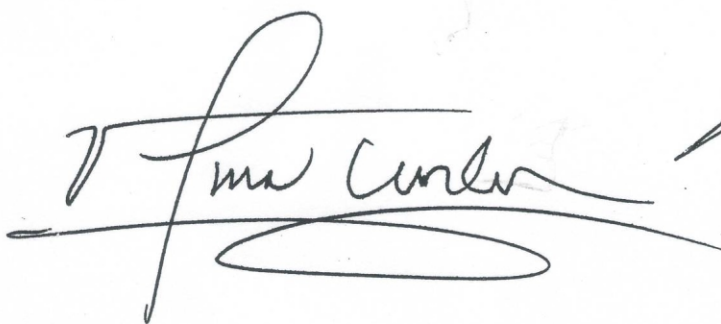
La Mesa de Trabajo Coincide en la Necesidad de Realizar un Censo Educativo Nacional que se deberá realizar pormenorizado para determinar el número de alumnos, maestros, centros educativos, plazas y estructuras, de todo el sistema educativo nacional.

En tal sentido el Censo contará con todo el apoyo de las autoridades del Ministerio de Educación, Colegios Magisteriales y de los docentes en general.

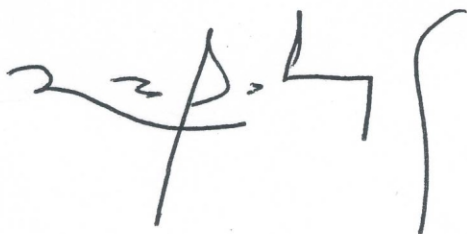
El Censo se realizará a través de declaraciones juradas tanto de los directores como de cada docente y contrastado respecto a las bases de datos del Escalafón, base de datos de finanzas y el ministerio de Educación.

Los campos del formato de la hoja de censo para su respectivo levantamiento serán consensuados por las partes.

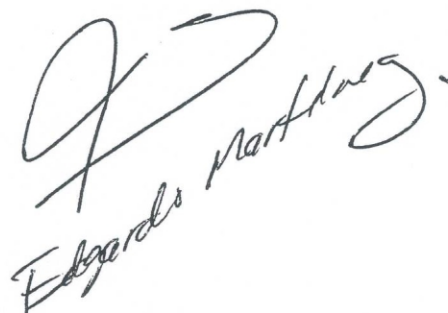
El censo se realizará a la brevedad posible.



Juan Carlos



22/1/75



Edgardo Martínez



Edgardo Martínez



REUNION MESA TECNICA TEMAS 6 Y 7 DE LA AGENDA

Coordina la mesa ORLANDO BETANCOURTH UPEC SECRETARIA DE EDUCACION

Secretaria Relatora PATRICIA GOMEZ ELVIR COLPEDAGOGOSH

RESOLUCIONES 14 ABRIL 2011

El Gobierno de la Republica, Congreso Nacional y Magisterio Nacional participantes en la mesa de diálogo acuerdan lo siguiente

1.- En el marco de la legalidad, las normas del debido proceso y el respeto a los derechos humanos, procurar la libertad definitiva de los maestros y maestras detenidos y procesados durante el conflicto magisterial.

2.- Integrar un Foro Permanente entre el Poder Ejecutivo, Legislativo, Magisterio Nacional, connotados profesionales en materia educativa, Padres de Familia, Iglesias, Alumnos y Alumnas, Organizaciones de la Sociedad Civil, que trabajen el tema educativo, mismo que se instalara inmediatamente a la suscripción del acta del dialogo y con el propósito de que en el término de 90 a 120 días presenten una propuesta que incluya los lineamientos generales de una profunda reforma educativa, alineada con la visión de país y plan de nación, a través de un gran pacto nacional el cual será convocado por el Poder Ejecutivo.

Participantes de la Mesa Técnica



AFRICO MADRID

SECRETARIO DEL INTERIOR



PATRICIA GOMEZ ELVIR

COLPEDAGOGOSH



RONALD GALVEZ

SINPRODOH



DANIEL FLORES



JULIA ORTIZ



CRISTOBAL RODRIGUEZ


CONGRESO NACIONAL

PRICPHMA

COLPROSUMAH



ORLANDO BETANCOURTH



JORGE SANTOS



CARLOS IZAGUIRRE

SECRETARIA DE EDUCACION

COPEMH

COPRUMH



ANA PINEDA

SECRETARIA DERECHOS HUMANOS